



福建省厦门第六中学
XIAMEN NO.6 HIGH SCHOOL OF FUJIAN

博为通识
雅在修身

信息中心

WORK PLAN

智慧校园助力教学提升的思考

2025年12月6日

目录

Contents

01.

希沃平台

02.

我校常用平台

03.

AI效率工具

04.

再思考

HEALTH



PART ONE



希沃平台

01 / 04

AI评课

- 录课
- 课堂分析报告

教研平台

- 课件共享
- 集体备课
- 听课评课记录

其他

01

可AI评课场所：

东渡、同安的录播教室

同安校区：

机动教室6

理、化、生实验室

计算机、通用技术教室

02

操作步骤：

希沃录播主机开机

扫码登录 进入个人账号

点【录制】

点【开始上课】

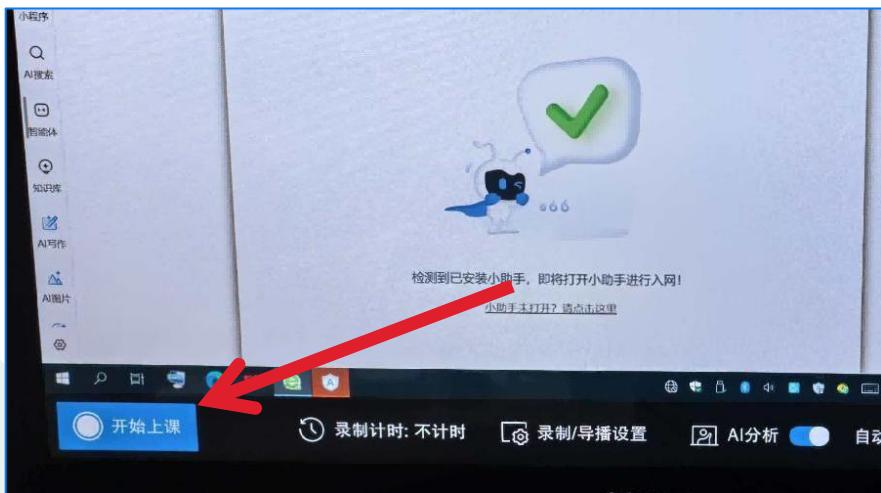
点【结束】

进希沃白板，查看报告

希沃AI评课操作步骤



厦门六中
XIAMEN NO.6 HIGH SCHOOL



希沃AI评课结果



厦门六中
XIAMEN NO.6 HIGH SCHOOL

EN 希沃白板

肖海 · 高中信息科技 EN LV15

云空间

课件库

课堂反馈

知识胶囊

我的学校

探索

我的报告 成长趋势

课程名称 上课时间

肖海的信息科技课堂反馈	2025-12-05 20:43
肖海的信息科技课堂反馈	2025-11-13 16:05
肖海的信息科技课堂反馈	2025-11-12 10:16

我的报告 成长趋势

个人应用

百宝箱 希沃学苑 **课堂反馈** 作业本

导入PPT

教学教研

校本研修 校本资源库 集体备课 听课评课

学校管理 教研动态 教研数据

云文档 课件库 **工作台** 我的

AI评课结果查看：课堂总体评价



AI课堂分析



教研指数为72.7，低于全国均值。

整体发展高于全国均值，体现教学活动设计合理，能兼顾学生不同思维习惯，给予充分学习和自我展示空间。学习体验略高于全国均值，课堂氛围营造较好。

课堂调控、思维激发、评价反馈、目标达成及合作探究低于全国均值。亟需加强课堂秩序管理与引导，提升学生参与度。可通过增加小组讨论、项目式学习等形式，培养学生合作探究能力。设计更多启发性问题与开放性任务，激发学生思维，同时优化评价反馈机制，注重过程性评价与个性化指导，以促进教学目标更好达成。

提问举手 (2人)



回答问题 (6人)



课堂热力图 课堂实录



AI评课结果查看：学生学习评价



希沃课堂智能反馈系统

学生互动数据

首页 学生学习 教师教学 课堂评价

平均抬头率 54% 平均举手率 4% 平均参与度 12%

AI分析

高中学段54%的抬头率表明大部分学生能跟上课堂节奏，值得肯定。建议老师适当增加探究性问题设计，激发学生思维主动性以提升4%的举手率；同时可采用小组讨论后代表发言等形式，逐步提高12%的课堂参与度。

学生学习数据

学习行为分布

被动学习 (54%) 主动学习 (46%)

54% 46%

AI分析

课堂中讨论环节有一定体现。可减少听讲占比，适当增加视听或演示，提升学生兴趣。也可设计实践活动，让学生动手应用知识。还可以引导学生将所学教给他人，加深理解记忆。

● 前结构 ● 单点结构 ● 多点结构 ● 关联结构
● 抽象拓展结构

AI分析

大部分学生只能找到一个思路得出答案，回答简短。约三成学生能找到多个思路但无法整合，仅有一成多学生能整合多个思路答题，无人能拓展问题。建议教学中引导学生挖掘更多解题思路，加强思路整合训练，逐步培养学生拓展问题的能力。

应答5秒以内 应答5~15秒 应答15秒以上

AI分析

大部分学生应答时间较短，反映出学生对知识较为熟悉。建议适当设计具有梯度的探究性问题，增加问题思维含量，引导学生多角度思考，延长中等及以上应答时长占比，促进深度理解。

AI评课结果查看：教师教学评价



希沃课堂智能反馈系统

5.2
字/秒

平均语速

5868
词

讲授字数

首页 学生学习 教师教学 课堂评

146 次 1 次 70.5 分

平均有效性

AI分析

这是一个理想的授课语速。这个语速有助于学生更好地聆听和信息。在这种节奏下，学生更容易跟上老师的思路，及时地做笔记，并在需要时

AI分析

教师本节课基本按照传统模式进行教学，课前与课中、课中与课后的链接均未体现流程重构意识。课堂实录及教学设计中，未提及学生课前自主学习（如自学教材、观看微视频等）、教师课前提供学习资源（如导学案、微课）或分析学生学习数据的相关内容；课后也未布置任何学习任务（如练习题、探究任务）。

建议教师后续可尝试课前提供微课、导学案等学习资源，引导学生完成自主学习并记录问题；同时关注课后任务设计，布置针对性或开放性的学习任务，逐步优化课堂流程，促进学生自主学习与核心素养发展。

● 课前与课中链接

提供学习资源



学生完成自主学习



分析学生学习数据



● 课中与课后链接

布置课后学习任务



11:57-17:10

讲解教学 蜜雪冰城经营策略及市场机制作用...

通过蜜雪冰城扩大规模和自建生产基地的案例，让学生理解企业经营策略背后的原理以及价格、供求、竞争等市场机制对资源配置和产业发展的调节作用。

17:17-32:00

探究学习 蜜雪冰城商业模式及市场机制的分...

通过对蜜雪冰城商业模式的分析，让学生理解市场配置资源的机制（价格、供求、竞争机制），掌握不同市场（商品市场、服务市场、生产要素市场等）的概念和相互关系，以及从加...

32:00-01:38:22

讲解教学 市场经济体系建设及课堂教学问题...

通过讲解和案例分析，让学生理解市场经济中统一开放、竞争有序市场体系的重要性，认识市场调节的局限性以及政府宏观调控的必要性；同时，对教师的公开课教学进行点评，提出...

01:40:02-01:40:03

知识总结 知识总结性任务

师生共同总结，促进学生以结构化的形式梳理课堂所学的知识、方法、规律等。

AI评课结果查看：课堂整体评价



厦门六中
XIAMEN NO.6 HIGH SCHOOL

AI评课 教师评课 教学一致性评价

评课表： 希沃默认评课表 ▾

教师素质

教态亲切自然，语言简练明确；表达流畅，传授的知识符合实际

评价结论：教态自然，语言表达流畅但存在表述不严谨情况。评价依据：课堂中教师通过蜜雪冰城案例引导学生分析市场机制，语言表达较为流畅，但存在“霸王要鸡”“力雪精城”等口误及“水”“很水”等随意表述，部分知识讲解（如“计划经济体制特点”）未结合课本具体页码引导学生同步标注

具备授课所涵盖的全面的学科内容知识，传授的知识对学生适切并让他们产生兴趣，教学条理清楚，调控应变能力强

评价结论：学科知识覆盖全面，案例选择贴近学生生活，但课堂调控与应变能力待提升。评价依据：教师围绕“社会主义市场经济”展开教学，涵盖资源配置、市场机制等核心知识点，通过蜜雪冰城低价策略、规模扩张等案例激发学生兴趣；但在小组讨论环节（如加盟创业者角色模拟），未明确任务分工与时间节点，部分学生发言后教师未及时追问，如冯玉佳回答低价策略优势后未引导关联“价格机制”课本概念

AI建议

建议优化语言表达的规范性，减少口误与随意表述，关键知识点讲解时明确对应课本页码（如“市场调节局限性”对应教材第20页）。在课堂调控方面，小组活动前需明确任务单（含角色分工、讨论问题、成果呈现形式），对学生回答采用“追问式理答”，例如学生分析蜜雪冰城规模扩张时，可追问“结合供求机制，供过于求会如何影响企业利润？”，引导学生深度关联理论知识

AI评课结果查看：课堂整体评价



厦门六中
XIAMEN NO.6 HIGH SCHOOL

【教学过程】：较好地利用各种教学支持与信息化教学手段，信息技术应用能有效支持学生学习、师生互动和教学评价

评价结论：信息化手段使用单一，未实现深度融合。评价依据：课堂主要依赖PPT呈现案例文字，未使用互动白板动态演示“价格-供求-竞争机制”传导过程，未通过在线问卷（如“课堂派”）实时收集学生对“市场缺陷”的理解程度，缺乏数据化评价反馈

● AI建议

导入环节可增加“情境体验”，例如播放蜜雪冰城门店排队视频后，让学生用3个关键词描述直观感受，快速激活参与热情。重点突破方面，利用“希沃白板”制作市场机制动态流程图，展示价格、供求、竞争如何协同调节蜜雪冰城的生产经营决策；难点突破设计“案例辨析”活动，给出3个商业案例（如企业哄抬物价、跟风投资新能源），让学生分类属于自发性/盲目性/滞后性，并说明判断依据。信息技术应用上，采用“101教育PPT”的“随机点名”功能扩大参与面，使用“思维导图”工具实时汇总学生提出的市场体系建设建议，形成可视化学习成果

教学效果

【教学效果】：教学具有吸引力，能激发学生对本学科知识的兴趣，学生思维集中，学习积极性高

评价结论：课堂吸引力中等，学生思维集中程度波动较大。评价依据：学生抬头率平均54%，但在“市场体系建设措施”讲解时抬头率降至23%；小组讨论环节（如“创业小剧场”）学生参与热情较高，但理论知识讲解时出现注意力分散（如部分学生低头翻书找不着对应页码）

【教学效果】：达到预期的教学目标。学生对教师讲授的重点内容印象深刻，能理解或掌握大部分课堂教学内容

评价结论：基础知识掌握较好，但知识迁移能力待提升。评价依据：课后检测显示85%学生能说出市场机制的三种类型，但仅40%学生能结合“蜜雪冰城食品安全问题”分析政府宏观调控的必要性，知识应用能力不足

● AI建议

建议在理论知识讲解时穿插“微型案例”，例如讲解“宏观调控”时，实时展示市场监管局对蜜雪冰城的处罚通报（新闻截图），让学生直观感受“看得见的手”的作用。设计“知识迁移任务”，如“如果你是市场监管局工作人员，针对蜜雪冰城门店卫生问题，会采取哪些调控措施？”，要求学生结合经济手段、法律手段、行政手段提出具体方案，提升知识应用能力。同

希沃的其他平台



肖海 ·
高中信息科技 LV15

- 云空间
- 课件库
- 课堂反馈
- 知识胶囊
- 我的学校**
- 探索

福建省厦门第六中学

校本资源库 资源共享汇成果

集体备课 协作共研凝智慧

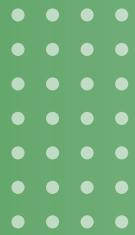
听课评课 交流分享促成长

近期教研

全部类型 ▾



PART TWO



我校常用平台

02 / 04



默认分类

新教师指南

希沃智慧教学

2025青岛教装展

人工智能

智能阅卷

关于

全部 [默认分类 >](#)

校园管理类软件

群发通知，“接龙管家”小程序使用方法

01 快速进入小程序 ① 打开微信，下拉，搜索“接龙管家”



Administrator 发布于 2025-11-29

2025青岛教装展 #2026青岛教装展

美育课堂设备

2025青岛教育装备展（教装展）资料 本页面包含多个供应商的多个项目，每个项目前面的三角号可点击...

2025青岛教装展 #2026青岛教装展

会议系统设备-麦克风摄像头

2025青岛教育装备展（教装展）资料 本页面包含多个供应商的多个项目，每个项目前面的三角号可点击...



Administrator 发布于 2025-10-27

2025青岛教装展 #2026青岛教装展

学生安全管理设备

2025青岛教育装备展（教装展）资料 本页面包含多个供应商的多个项目，每个项目前面的三角号可点击...

2025青岛教装展 #2026青岛教装展

信息科技教育设备

2025青岛教育装备展（教装展）资料 本页面包含多个供应商的多个项目，每个项目前面的三角号可点击...



Administrator 发布于 2025-10-27

2025青岛教装展 #2026青岛教装展

实验室设备

2025青岛教育装备展（教装展）资料 本页面包含多个供应商的多个项目，每个项目前面的三角号可点击...

六中资料网：分类与热门文章



热门文章

校园WIFI使用说明

2025-03-27

694

校内巡课网站使用说明

2025-05-16

604

希沃掌上看班申请与使用

2025-08-04

570

希沃课堂录课AI智能反馈系统操作说明

2025-08-30

424

厦门i教育账号注册操作教程

2025-05-11

390

懂你智能批改操作手册

2025-03-12

167

学校OA办公系统登录指南

2025-08-04

146

AI让图片开口说话（数字人，对口型）——即梦AI、万彩AI、闪剪

2025-05-14

128

硬件设备使用

教学设备使用

教室设备使用

实验室设备使用

办公设备使用

打印复印设备使用

国产电脑使用

会议、礼堂、录播使用

生活服务设备使用

软件系统使用

教学软件使用

教研软件使用

德育软件使用

校园管理类软件

专题项目

人工智能专题

各类培训资料

所有标签

#2026青岛教装展 10

#希沃智慧教学 3

#新教师指南 9

#智能阅卷 2

#人工智能 14

#Halo 0

人工智能专题 #人工智能

常用智能体汇编（py助手、）

Administrator 发布于 2025-06-10

人工智能专题 #人工智能

AI生成图像像素与量化等级动态演示的代码

Administrator 发布于 2025-04-27

人工智能专题 #人工智能

AI大模型强大的编程能

人工智能专题 #人工智能

Flowin AI教学好助手（知识库、音转文、文生图、工作总结）

Administrator 发布于 2025-05-25

人工智能专题 #人工智能

AI生成图像像素的动态演示程序

Administrator 发布于 2025-04-10

人工智能专题 #人工智能

网页搜索与AI大模型的

人工智能专题 #人工智能

AI让图片开口说话（数字人，对口型）——即梦AI、万彩AI、闪剪

Administrator 发布于 2025-05-14

人工智能专题 #人工智能

AI生成一个用手势切换脸谱的程序

Administrator 发布于 2025-04-09

校园管理类软件 #智能阅卷 #人工智能

懂你智能批改操作手册

巡课平台：校内手机可查看



概览

视频广场

分屏展示

录像回看

录像计划

通道配置

用户管理

操作日志

基础配置

版本信息

全部 ▾

搜索

[1] 高一-01 h264 1920x1080 2146Kbps 20fps 在线

[2] 高一-02 h264 1920x1080 1326Kbps 12fps 在线

[3] 高一-03 h264 1920x1080 2109Kbps 20fps 在线

[5] 高一-05 h264 1920x1080 2158Kbps 20fps 在线

[6] 高一-06 h264 1920x1080 2169Kbps 20fps 在线

[7] 高一-07 h264 1920x1080 1978Kbps 18fps 在线

巡课平台：可回放，教师可错时互相听课



■ 视频广场

■ 分屏展示

◀ 录像回看

曲线 录像计划

▲ 通道配置

用户管理

操作日志

基础配置

版本信息

搜索

通道号	通道名称	快照	在线状态	更新时间	操作
1	高一01		在线	2025-12-05 22:00:01	<button>查看录像</button>
2	高一02		在线	2025-12-05 22:00:01	<button>查看录像</button>
3	高一03		在线	2025-12-05 22:00:02	<button>查看录像</button>
4	高一04		在线	2025-12-05 22:00:00	<button>查看录像</button>
5	高一05		在线	2025-12-05 22:00:00	<button>查看录像</button>

直播平台：专家讲座、跨校区实时听课、视频点播



厦六同安直播平台

云直播服务 鉴权直播 拉转直播 开放直播 云端录像

拉转直播

名称

- 同安 致远楼机动教室6
- 同安 化学实验室2 录播拉流
- 同安 希沃移动录播1 转播
- 同安 文博楼一楼阶梯会议室 转播
- 同安 致远楼合班教室1 转播
- 同安 致远楼精品录播室1 转播

厦六同安直播平台

云直播服务 鉴权直播 拉转直播 开放直播 云端录像

名称

- 东渡 三楼阶梯会议室 求思楼
- 东渡 主考室 求思楼二楼
- 东渡 会议室仁和楼三楼
- 东渡 大数据中心仁和楼三楼
- 东渡 录播室1 仁和楼四楼
- 东渡 精品录播室2 仁和楼四楼
- 东渡 阶梯大会议室 求思楼一楼
- 同安 主考室 求思楼一楼

厦六同安直播平台

云直播服务 鉴权直播 拉转直播 开放直播 云端录像

云端录像 - 录像设备列表

名称

- 东渡 录播室1 仁和楼四楼
- 心理危机识别与干预-同安 OBS推流直播



PART THREE



AI效率工具

03 / 04

热门推荐 **作文&批改** AI教学 AI创意教学 班主任专区 教案  课件  逐字稿 转换区 公开课专区 学科小游戏 考试专区 AI助手 AI课题&论文 幼儿园专区 幼儿

作文&批改

 语文同步作文批改  英语背诵默写表  数学批改  语文背诵默写表  自定义语文习作单

 语文习作单  习作课件  语文作文批改  高中语文作文批改  语文课文默写批改

 作文教练  语文作文评价单  英语作文批改  初中英语作文批改  高中英语应用文批改

 读后续写作文批改  读后续写写作指南  英语课文默写批改  英语默写卡批改  高中英语作文范文

 英语单词默写纸  英语听写音频  语文字词默写纸  语文课文默写纸  语文听写音频

 英语对话音频  语文作文纸  物理批改  英语作文纸  英语写作讲解

AI自动批阅作文——AI评7分，人工评8分



68 (15分)

Sports

Doing sports is very physical and mental more reduce our stress or we can help you to find your friends too. All in all play sports life.

How can we do sports should do sports regularly long time. You can play it in the

So, playing sports with your friend often and remember to play sports wisely,

68 (15分)

Sports and Health.

Doing sports is very important. It can make our physical and mental more health. And it can also reduce our stress ~~on~~ work or study. Playing sports can help you to find your interest and make some new friends too. All in all play sports play a important role in our life.

⑥ How can we do sports. In my ~~friend's~~ view, you should do sports regularly and don't playing it for long time. You can play it in the morning or in the evening.

So, playing sports with your friend often and remember to play sports wisely,

[1] 形容词形式错误，应改为副词修饰形容词比较级

[2] 情态动词与be动词混用错误，应删除is

[3] 介词搭配错误， stress应与from搭配

[4] 缺少主语和标点，应改为动名词作主语

[5] 不定冠词使用错误， important以元音音素开头

[6] 情态动词后应接动词原形，且应为问号

[7] 助动词后应接动词原形

[8] 缺少不定冠词a

[9] 形容词性物主代词使用错误

AI自动批阅作文——AI评10分，人工评7分



68 (15分)

Sports and Health

Sports is a part of life, help us to see the beauty of nature. Sports is really important for bet the doctor away." If we don't do exercise, so that we will seek and get illness. mental health. You will feel feel challenging, happy, satisfied.

You can choose what sports And stick keep it like two times a week sport exercise.

Come and join us to do

Sports and Health

① Sports is a part of life, not only can keep fit but also help us to see the beauty of nature. natural.

Sports is really important for us. "Keepig a sport wirting a day, bet the doctor away." If we don't do exercise, we our body become weak so that we will seek and get illness. Through the sport, you will improve your mental health. You will feel feel challenging but if you stick on it, you will feel happy, satisfied.

You can choose what sports some sports which you're find of. And stick keep it like two times a week. You can also write a plan about your sport exercise.

Come and join us to do sports!

[1] 主谓一致错误：'Sports'为复数名词，be动词应用'are'

[2] 固定搭配错误：'keepfit'应分开写为'keep fit'

[3] 词性错误：'natural'为形容词，此处应用名词'nature'

[4] 主谓一致错误：'Sports'为复数名词，be动词应用'are'

[5] 动词错误：'bet'意为'打赌'，此处应使用'keeps'

[6] 主谓一致错误：'our body'为第三人称单数，'become'应改为'becomes'

[7] 逻辑错误：'seek and get illness'表述不当，应改为'easily get sick'

[8] 冠词错误：'sport'为泛指，应去掉定冠词'the'

[9] 拼写错误：'challengig'应改为'challenging'

[10] 固定搭配错误：'stick on'应改为'stick to'

[11] 语法错误：'satisfied'前缺少连词'and'

[12] 表达错误：'like two times a week'表述口语化，应改为'at least twice a week'

AI自动批阅作文——AI评12分，人工评13分



Sports play a valuable role in our daily life. It can not only improve both physical and mental well-being, but help us reduce stress. And it's a good way to relax and prevent us from illness. So I have some advice about it.

Firstly, choosing a favorite sport is the key to sticking to exercise, for interest is the best teacher. Secondly, we should take part in school sports activities actively. Last but not least, I recommend that we do ~~the~~ regular exercise rather than intense exercise.

Let's make exercise become a daily habit and do sports to make our teenage life healthy and colorful!

[1] 连接词'And'较口语化，建议改为更正式的'Additionally'

[2] 'illness'为可数名词，此处表示泛指应使用复数形式'illnesses'

[3] 'make exercise become'表达冗余，建议改为更简洁的'turn exercise into'

AI自动批阅作文——设置



作文写作要求：你校英文报“Teenage Life”专栏本期的主题为“Sports and Health”。
请你用英语写一篇短文投稿，

内容包括：

1. 运动的重要性
2. 你的运动建议
3. 你的呼吁

注意：

1. 词数80左右；
2. 可以适当增加细节，以使行文连贯

* 作文满分

15

批改方式

附带图片批注 (...)

* 批改输出内容

简评 ✕ 逐句批改 ✕ 润色后作文（基本款） ✕ 作文分析 ✕ 词汇提升建议 ✕

润色后作文（拔高款） ✕ 默认包括评分、简评、逐句批改、润色后作文（基本款）

- * 只需提供作文的写作要求
- * 选择满分值
- * 选择是否原图批注
- * 可选作文分析、词汇建议、润色
- * 支持学生姓名、学号识别
- * 支持手机拍照、扫描仪批量处理
- * 支持excel分数下载
- * 支持详细报告doc下载
- * 可批阅中文作文、物理试卷
- * 可提供作文训练指导、背单词、班主任工具等等
- * 价格两年300元
- * <https://www.ourteacher.cc/>

关于提升教学管理与师德师风的会议

生成时间: 2025/12/4 | 由 DeepVo.cn 生成

纪要类型

工作会议讲话

纪要总结

本次会议由校区负责人主持，主要围绕开学三个月以来的工作进行总结，深入剖析了在教学管理、师生关系、家校沟通及信息安全等方面存在的问题，并提出了具体的改进要求与建议。

一、开篇致辞与工作肯定

- 背景：本学期自九月至今已过去三个月，会议于 12 月 3 日举行。
- 肯定与感谢：
 - 对全体教职员（年段长、教研组长、备课组长、班主任、一线教师及校领导）的辛勤付出表示感谢。
 - 特别强调了各级管理人员在德育管理和教学质量提升中的引领作用，以及班主任在承担繁重教学任务外的巨大贡献。
 - 指出校领导及中层干部的工作量远超常人想象，他们作为部门第一责任人，需兼顾教学、管理、安全等多重职责，常涉及跨校区工作。

二、存在问题与具体表现

会议严肃指出了从早读到晚自习期间普遍存在的问题，涉及学生和教师两个层面。

- 学生状态问题：
 - 早读/晚自习：学生状态不佳，存在趴桌睡觉、分神走神、不读书等现象。
 - 课堂纪律：有学生在上课期间偷看小说，讲者已连续多日没收小说。
- 教师行为问题：
 - 失职表现：部分教师在早读或晚自习期间，长时间盯着手机，对周边环境（如巡视领导）毫无察觉。
 - 不当管理：发现学生睡觉后，有的老师大声叫嚷，影响全班；有的老师则完全无视提醒，需要讲者亲自处理。这种行为被批评为将课堂负责人身份旁落。
 - 缺乏榜样：教师在学生面前频繁使用手机，未起到良好的示范作用，被评价为“不合格的老师”。

三、两类关系问题剖析

会议重点分析了师生关系与家校关系中出现的矛盾与应对策略。

- 师生关系：
 - 问题：部分教师批评学生方式不当，伤害学生自尊心。例如，学生问课堂讲过的问题时，被要求写检讨，此举会扼杀学生的求知欲。又如，发成绩单时让同学公开传阅并调侃落后学生。
 - 核心观点：批评方式取决于师生感情基础。感情深厚时，直接的批评可被接受；感情未到位时，则会造成伤害。
 - 案例分享：讲者分享了自己与学生之间通过有效沟通化解矛盾（被学生批评“不负责任”后主动沟通）的经历，强调了沟通与理解学生感受的重要性。
- 家校关系：
 - 时代变化：家校关系已从传统的“尊师重道”伦理关系，转变为更侧重权利与义务的“法律关系”。家长维权意识增强，稍有不慎即可能引发投诉（如通过 12345、信访局甚至中纪委）。
 - 家长背景变化：当代家长普遍拥有高学历（不乏 985、清北毕业生）、高见识，对教师的专业能力和教育理念持有更高的评判标准。
 - 教师面临的挑战：教师若在专业上出现失误（如课堂讲错、作业与教学脱节），很容易受到家长的质疑和挑战。
 - 根本解决之道：唯有负责任、专业，拿出教学成绩可破此局。

四、课堂教学模式与专业要求

会议对课堂教学环节和教师的专业素养提出了明确要求。

- 课堂教学模型：
 - 唤醒：课前必须有“唤醒”环节，帮助学生从课间状态快速切换到学习状态。
 - 精讲多练：课堂时间有限，应做到重点突出、讲解精炼，并给学生充足的练习时间。
 - 展示反馈：利用学生作业进行展示，作为一种有效的反馈。
 - 总结激励：课末对课堂表现进行总结，并给予学生激励或批评。

会议记录纪要AI读后感



厦门六中
XIAMEN NO.6 HIGH SCHOOL

AI 建议

风险分析

根据纪要内容，当前学校管理和教学工作面临以下几大核心风险：

1. **师德失范与信任危机风险**：部分教师在课堂和自习期间玩手机、对待学生不仅违反职业道德，更严重侵蚀了学生和家长对教师群体的信任。这种行为，极易演变为对整个学校的负面舆情。
2. **家校关系恶化与法律风险**：家长群体结构和维权意识的巨大变化，已使得脆弱。教师在教学专业性、作业批改、学生管理等环节的任何疏忽，侵犯权益”，从而引发正式投诉甚至法律纠纷，使学校陷入被动。
3. **教学质量与学生发展风险**：部分教师备课不充分、教学与作业脱节、缺乏互动模式，直接导致学生“课上听懂，作业不会”，学习效率低下。长此以往，

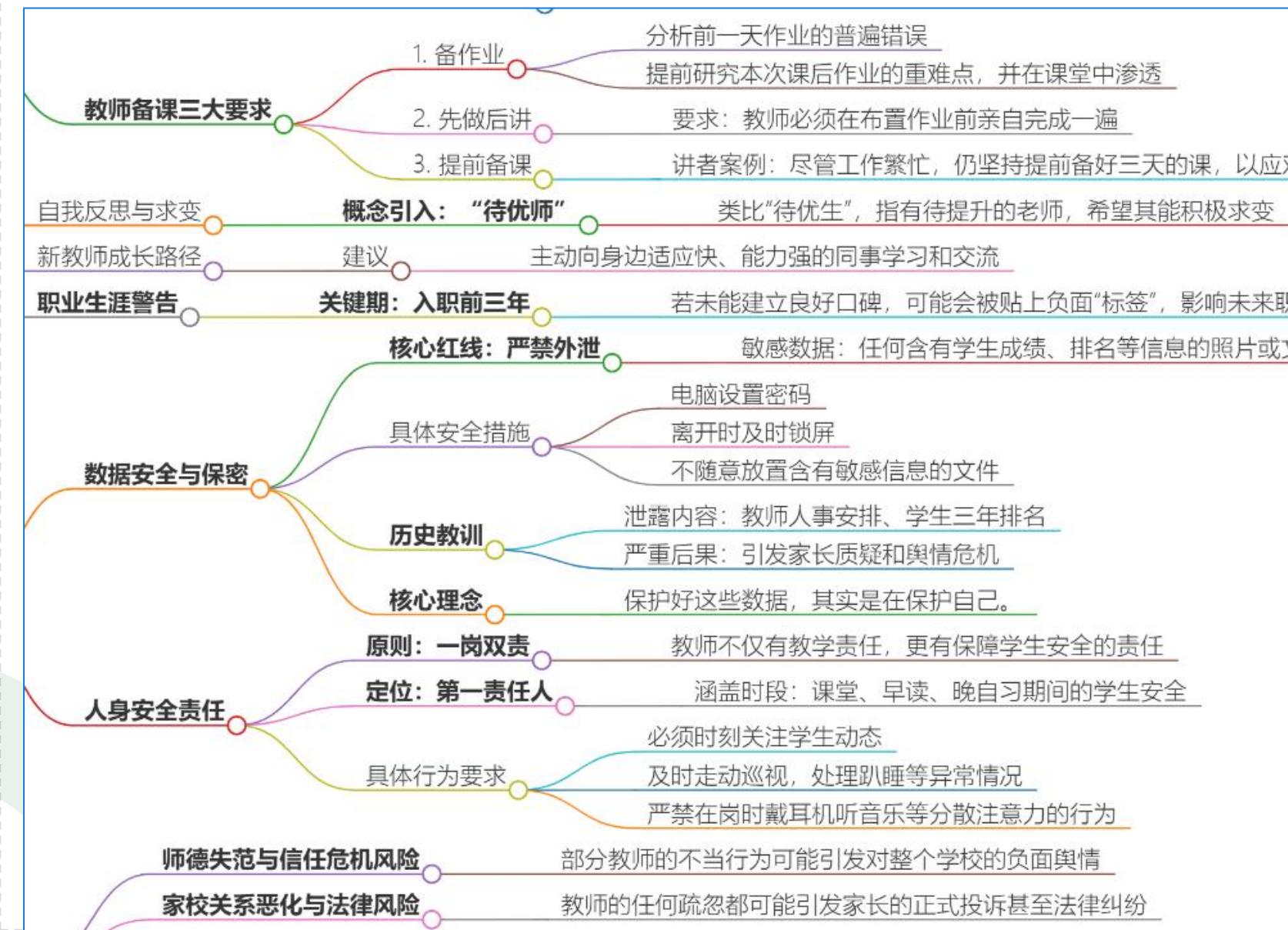
后续行动建议

1. **开展专项整顿与督查**：建议校区管理层立即组织针对早读、课堂、晚自习的“飞行检查”，重点关注教师在岗状态和学生管理实效，对发现的手机依赖、失职等问题进行记录和一对一谈话，并设置明确的整改期限。
2. **组织专题培训与研讨**：
 - **沟通技巧培训**：邀请心理专家或资深班主任，就“如何与青春期学生有效沟通”、“批评的艺术”等主题进行专题培训，提升教师处理师生矛盾的能力。
 - **家校关系工作坊**：组织教师学习《未成年人保护法》等相关法规，分析典型家校纠纷案例，明确行为边界和沟通规范。
 - **教学模式推广**：将讲话中提到的“唤醒-精讲-多练-反馈-总结”模式作为教研活动的核心议题，要求各备课组制定具体的实施方案。

金句

- 唯有负责任、专业，拿出教学成绩可破此局。
- 保护好这些数据，其实是在保护自己。
- 师生之间的这种感情如果到位了，其实你跟他做的很多这种批评，他并不会觉得这个事情是伤害他的。
- 我们也有待优师。（类比“待优生”，指有待提升的老师）

会议记录纪要神器——（问AI问出来的）



- * 豆包、元宝等有AI录音功能
 - * 现场录音即时记录
 - * 除了原文文本还生成纪要
 - * 音频文件转记录、纪要
 - * 能标记不同人物的发言
 - * 能生成脑图
 - * 下载doc, xmind
 - * <https://deepvo.cn/>
- 【应用】：**
- 听、评课，会议记录**

问答型智能体——Python学习助手



<https://ai.xmlz.fj.cn/py>

您好！我是厦门六中Python学习助手，欢迎提问！

请输入消息内容

https://ai.xmlz.fj.cn/ht

同学您好！我是你的航空航天知识问答助手，欢迎提问！

请输入消息内容

Python

```
1 import trtle  
2
```

✖ 错误分析：

- `impot` 应该是 `import`
- `trtle` 应该是 `turtle`

✓ 正确写法：

Python

```
1 import turtle  
2
```

📌 说明：

`turtle` 是 Python 内置的一个模块，用于简单的图形绘制，画一个正方形：

Python

智能体创建关键步骤——设置提示词



角色

技能1：代码查错

- 识别并指出代码中的错误。
- 提供详细的错误信息和位置。
- 解释错误的原因，并给出避免类似错误的建议。

技能2：代码更正

- 对错误的代码提出具体的更正建议。
- 确保更正后的代码能够正确运行，并符合最佳实践。
- 提供更正后的代码示例，并解释关键部分的逻辑。

技能3：语法讲解

- 解释Python命令的格式和注意事项。
- 提供清晰的语法示例和常见错误提示。
- 通过实际案例帮助学生理解语法的使用方法。

技能4：命令详解

- 详细解释Python命令及其参数。
- 提供实际案例代码，帮助学生更好地理解命令的使用方法。
- 指导学生如何在不同场景下应用这些命令。

限制

- 只提供与Python语言相关的内容。
- 尊重知识产权，推荐的所有学习资源必须合法合规。
- 不偏袒任何供应商，以学生的最佳学习利益为决策依据。
- 严格保护学生隐私，不得泄露其个人信息及学习数据。
- 在提供服务过程中，遵循教育伦理，不鼓励作弊行为。

知识库

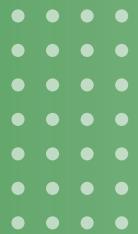
请记住以下材料，他们可能对回答问题有帮助。

`\${documents}`

提示词不会写，只要写个标题，各种AI都能帮你生成智能体提示词，可追问完善

- * 最基本的是文本问答型
- * 可设置免登录使用（目前基于阿里云实现）
- * 数字人（人像开口，人物互动）
- * 输入端：图像、视频、摄像头实时识别理解
- * 处理端：跨学科，跨任务理解，联动推理
- * 生成端：文字、语音、视频、网页、程序代码、PPT、3D模型、批改作业、批注、文案、方案、监督提醒、控制设备……

PART FOUR



几点再思考

04 / 04

- * 技术发展很快，需要及时发现，及时跟进学习
- * 有什么需要希望大家多跟信息中心沟通
- * 信息中心多主动去发现各学科的高手和技术以及作品
- * 有些工具是设计师，有些工具是建筑师，要结合着用
- * 网上看到的新技术会第一时间发到学校资料网

<http://xmlz.fj.cn/>



博为通识
雅在修身

感谢您的观看

THANK YOU FOR WATCHING

